

PREVENCION E INTERVENCION CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

**Capacitación del Empleado de la Corporación Escolar
sobre la Prevención**

Fuente: Departamento de Educación de Indiana



Según la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares, 160,000 estudiantes por día faltan a la escuela cada día a causa del acoso escolar (bullying) (Fried & Fried, 2003).

Fuente: www.nea.org



PARTE 1: VISIÓN GLOBAL Y TERMINOLOGÍA

SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y LA LEY



- **La definición de Acoso Escolar para las escuelas de Indiana se encuentra en el HEA 1423**

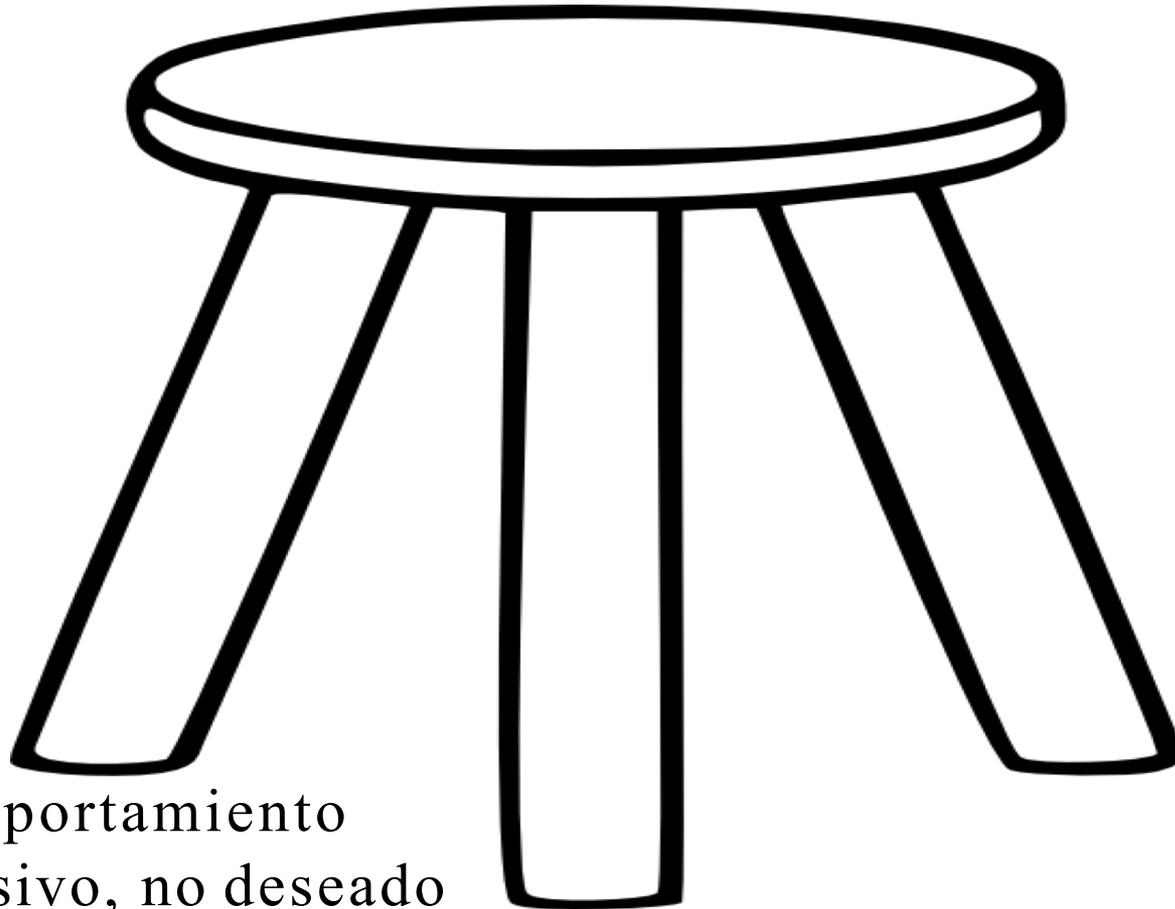
- IC 20-33-8-0.2 – Acoso Escolar o “Bullying” significa:
 - Actos manifiestos (intencionales), repetidos, indeseados, incluyendo:
 - *Comunicación verbal o escrita, o imágenes transmitidas en cualquier forma (incluyendo medio digital o electrónico)*
 - *Actos físicos cometidos, agresión, o cualquier otro comportamiento cometido por un alumno o grupo de estudiantes contra otro alumno con la intención de*
 - **Acosar, ridiculizar, humillar, intimidar, o dañar** al estudiante víctima, y
 - Crear para el estudiante víctima **un ambiente escolar objetivamente hostil.**



EL HEA 1423 DEFINE EL ACOSO ESCOLAR EN LAS ESCUELAS DE INDIANA (CONT.)

- IC 20-33-8-0.2 (continuación)- un “*ambiente de aprendizaje objetivamente hostil*”:
 - infunde al estudiante víctima un *temor razonable o provoca daño* a la persona o pertenencias de la víctima;
 - tiene *efecto sustancialmente negativo* en la salud física o mental del **estudiante víctima**;
 - tiene el *efecto de interferir sustancialmente* con el desempeño académico del estudiante víctima; **O**
 - tiene el *efecto de interferir sustancialmente* en la capacidad del estudiante víctima de **participar o beneficiarse de los servicios, actividades y privilegios provistos por la escuela**

DEFINICIÓN DE 'ACOSO ESCOLAR' EN TÉRMINOS SENCILLOS



Comportamiento agresivo, no deseado

Conducta repetida o potencialmente a repetirse

Desequilibrio de poder real o percibido



TERMINOLOGÍA

- **Afectado** o **Víctima**: alumno que ha sido acosado.
- Acosador o **Alumno que Exhibe Comportamiento Intimidante**: Alumno que ha sido identificado o exhibe comportamiento determinado como acoso escolar.
- **Testigo** o **Espectador**: Alumno(s) que ha observado a otro alumno ser intimidado.
- **Los términos en letra negrita son el lenguaje preferido con la esperanza de ayudar a cambiar la mentalidad sobre el acoso escolar.



TIPOS DE ACOSO ESCOLAR

- Físico
- Verbal
- Social/de Relación
- Comunicación Electrónica o Escrita



AGRESIÓN FÍSICA

La agresión física involucra daño corporal o a la pertenencia de otra persona.

- La agresión física incluye:
 - Golpear/patadas/pellizcos
 - Escupir
 - Poner zancadilla/empujar
 - Quitar o romper las cosas de otros
 - Hacer gestos groseros con la mano o de maldad



AGRESIÓN VERBAL

Agresión verbal diciendo cosas malas.

- La agresión verbal incluye:
 - Burlas
 - Insultos
 - Comentarios sexuales inapropiados
 - Provocación
 - Amenaza de hacer daño



AGRESIÓN SOCIAL/RELACIONAL

La agresión social, a veces conocido como agresión relacional, implica dañar la relación o reputación de alguien.

- La agresión social incluye:
 - Dejar fuera a alguien a propósito
 - Decir a otros niños que no sean amigos de alguien
 - Esparcir rumores de alguien
 - Avergonzar a alguien en público

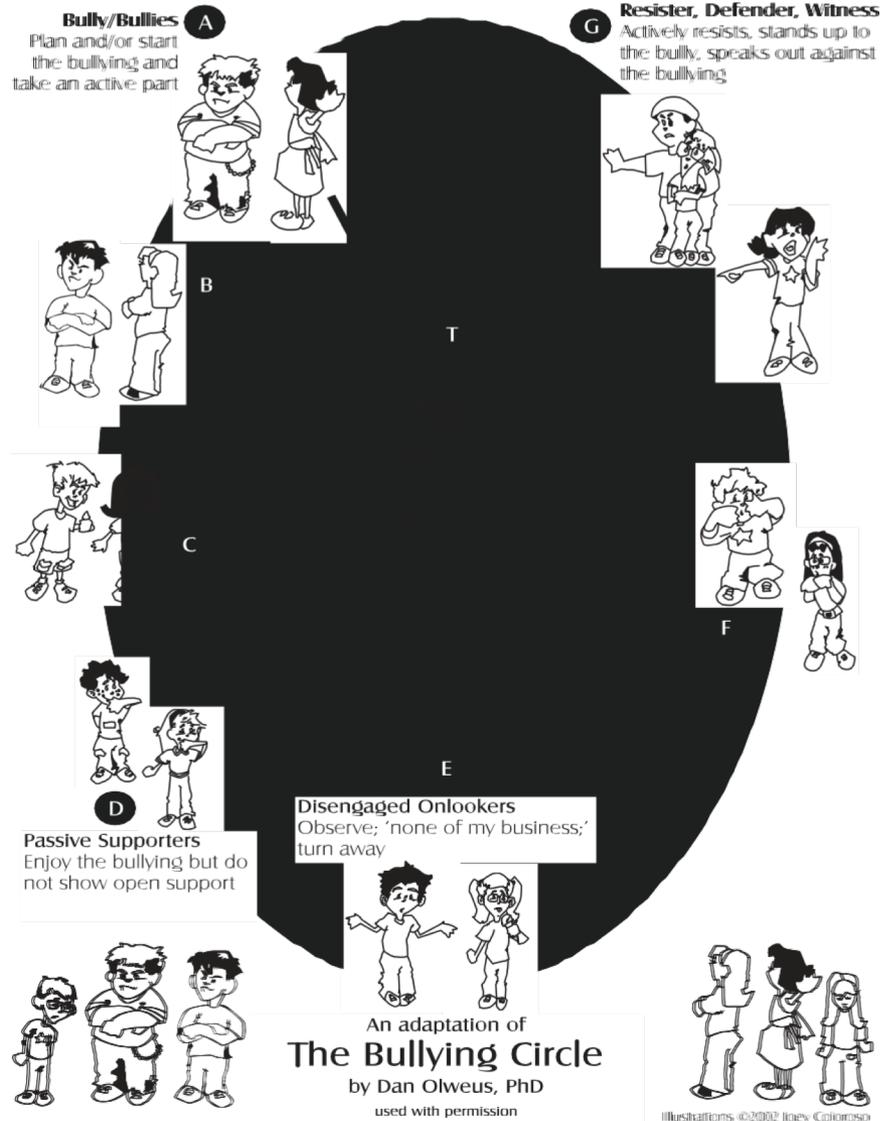


ACOSO MEDIANTE COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA O ESCRITA

El acoso mediante comunicación electrónica o escrita (incluyendo toda forma de ciberacoso) es un acoso que ocurre mediante el uso de mensajes escritos o utilizando diversas formas de tecnología electrónica.

Ejemplos de acosos electrónicos incluyen:

- Mensajes de texto o correo electrónicos con malicia,
- Rumores enviados por correo electrónico o publicado en sitios de la red, y
- Fotos vergonzosas, videos, sitios web, o perfiles falsos.





¿QUÉ NO ES ACOSO ESCOLAR?

- Hay muchos otros tipos de comportamientos agresivos que no entran en la definición de acoso escolar. Esto no significa que tengan menos seriedad o no requieran intervención.
 - Conflicto entre Compañeros
 - Violencia de Adolescentes por Novio/a
 - Novatadas
 - Violencia de Pandilla
 - Acoso
 - Acecho



FACTORES DE RIESGO-VÍCTIMA

- Percibido como “diferente” de los compañeros
- Orientación sexual percibida
- Nivel de habilidad/discapacidad percibida
- Nivel socioeconómico percibido
- Pocas habilidades sociales
- Socialmente aislados/pocos amigos
- Sobrepeso/bajo peso
- Muchos más....premisa básica de una “diferencia percibida”



CARACTERÍSTICAS-ACOSADOR

- Agresivo o se enoja con facilidad
- Tienen menos participación de los padres
- Problemas que experimentan en el hogar
- Piensa mal de los demás
- Tiene dificultad para seguir reglas
- Ve la violencia como positivo
- Carece de empatía por los demás



SEÑALES DE ADVERTENCIA QUE EL ALUMNO ESTÁ SIENDO UNA VÍCTIMA

- Heridas inexplicables
- Ropas, libros, pertenencias perdidas o destruidas.
- Frecuente dolores de cabeza, de estómago, o enfermedades
- Cambios en el hábito alimenticio
- Dificultad para dormir
- Notas bajas y menos interés en la escuela
- Falta de deseo de ir a la escuela
- Pérdida repentina de amigos
- Evitación de situaciones sociales
- Disminución de la auto-estima
- Comportamientos auto-destructivos



EFECTOS DEL ACOSO ESCOLAR

Los niños que sufren bullying...

- Los niños que sufren este acoso pueden experimentar problemas de salud física, mental y escolar
- Los niños que sufren acosos son más propensos a experimentar:
 - Depresión y ansiedad, aumento del sentimiento de tristeza y soledad, cambio en el sueño y los patrones de alimentación, pérdida de interés en las actividades que le gustaban. Estos problemas pueden persistir hasta la edad adulta.

EFECTOS DEL ACOSO ESCOLAR (CONT.)



Niños que son acosados...

- Quejas de Salud
- Disminución del rendimiento académico—GPA, en los puntajes de las pruebas y participación en la escuela. Son propensos a faltar, evadir o abandonar la escuela.
- Un número muy pequeño de niños acosados podría tomar represalias mediante medidas extremadamente violentas. En 12 de 15 casos de tiroteos en la escuela en la década de los 1990s, los tiradores habían tenido un historial de ser intimidados.

EFECTOS DEL ACOSO ESCOLAR(CONT.)



Niños que intimidan a otros...

○ Los niños que intimidan a otros también pueden participar en comportamientos riesgosos y violentos en la edad adulta. Los niños que intimidan tienen más probabilidades de:

- Abuso de alcohol y drogas en la adolescencia y en la edad adulta.
- Meterse en peleas, vandalismo de pertenencias y abandono de la escuela.
- Participar en actividad sexual temprana
- Tener condenas penales y multas de tráfico como adultos
- Ser abusivos hacia sus parejas, cónyuges e hijos, como adultos.

Source: www.stopbullying.gov



EFECTOS DEL ACOSO (CONT.)

En Alumnos que Presenciaron Incidentes de Agresión

- Los niños que presenciaron agresión son más propensos a:
 - Incrementar el uso de tabaco, alcohol, u otras drogas.
 - Incrementar los problemas de salud mental, incluyendo depresión y ansiedad
 - Faltar o evadir la escuela



ESTRATEGIAS PARA PREVENCIÓN

- Plan escolar integral para tratar con el acoso escolar
- Norma
- Respuestas/consecuencias apropiadas a los agresores o víctimas identificadas
- Desarrollo profesional para TODO el personal/ docentes
- Capacitación para padres
- Desarrollar empatía
- Oportunidades p/ enseñar a construir comunidad y modelar un comportamiento adecuado
- Capacitación del alumno



PARTE 2:

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR E INTERVENCIÓN PARA TODAS LAS PARTES INTERESADAS DE LA ESCUELA



CAPACITACIÓN A **TODO** EL PERSONAL ESCOLAR

El acoso escolar es un problema de todos. Solo se controlará a través de un esfuerzo escolar total. Los administradores, docentes y Profesionales de Apoyo Educativo (ESP) que presenciaren acoso escolar en su escuela este año incluye:

- Docentes, auxiliares de instrucción & maestros suplentes
- Administradores & Consejeros
- Personal de Cafetería
- Conductores de Autobús
- Custodios
- Padres Voluntarios



CAPACITACIÓN A **TODO** EL PERSONAL ESCOLAR

Los administradores de la escuela ahora tienen la obligación de hacer que el personal sea responsable de reconocer y denunciar actos de acoso escolar.

Todos tenemos que tener conocimiento de:

- La definición de acoso escolar
- Cómo reconocer el acoso escolar cuando lo vemos
- Cuáles son los protocolos de nuestras escuelas para reportar incidentes a la administración
- Cómo podemos contribuir para crear un ambiente escolar seguro



El Acoso Escolar Puede Suceder
En Cualquier Lugar de la Escuela.



En la Cafetería

Los profesionales del servicio de comidas de la escuela pueden tener un gran impacto en los esfuerzos anti-acoso escolar.

La naturaleza menos estructurada de la mayoría de las cafeterías de las escuelas los convierte en ambientes con mayores oportunidades para conductas intimidatorias.

Si usted es un ESP (Profesional de Apoyo en la Educación) de servicio de comida, esto es lo que puede hacer:



- ¿COMO PUEDO AYUDAR A PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR EN LA CAFETERIA?
 - Cree un ambiente positivo en la cafetería tratando a los alumnos de la manera que a usted le gustaría que se traten mutuamente.
 - Utilice interacciones positivas no verbales – una sonrisa, un gesto o pulgares arriba.
 - Note algo positivo de los alumnos y haga o mencione del mismo a ellos u a otros donde lo puedan oír.
 - No espere que los alumnos soluciones los incidentes de acoso por sí mismos; carecen de habilidades.
 - Anime a los alumnos a reportar incidentes de acoso escolar a usted o a otros.



- ¿COMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO ACOSO EN LA CAFETERIA?
- Infórmese sobre el acoso escolar para que sepa que es lo que busca (vea las diapositivas o folletos anteriores).
- Infórmese cuál es la norma de disciplina de las escuelas para el acoso escolar y qué apoyo existen para las víctimas del acoso escolar.
- Cuando usted vea algo, haga algo – sea firme y tranquilo.
- Expresé fuerte desaprobación del mismo y detenga el acoso cuando ocurra.
- Reporte los incidentes como conforme a la norma de su escuela.

Fuente: Asociación de Educación Nacional (www.nea.org)



En el Aula

Por diseño, los alumnos emplean la mayoría del día escolar dentro del aula. Los docentes, auxiliares de instrucción, padres voluntarios y docentes suplentes tienen considerable interacción con los alumnos y por lo tanto pueden tener un impacto considerable en la prevención del acoso escolar.

Esto es lo que usted puede hacer:



¿COMO PUEDO IMPEDIR EL ACOSO ESCOLAR EN EL AULA?

- Cree un ambiente seguro y de apoyo en el aula.
- Desarrolle reglas con sus alumnos para que ellos pongan su propio clima de respeto y responsabilidad.
- Utilice términos positivos como qué hacer en lugar de lo que no debe de hacer.
- Controle el comportamiento del alumno. En general, las aulas bien manejadas son menos propensas a tener acoso escolar.



¿COMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO ACOSO EN EL AULA?

- Infórmese sobre el acoso escolar para que pueda identificar efectivamente las conductas de acoso.
- Intervenga inmediatamente. Busque ayuda de otra persona adulta si es necesario.
- Separe a los alumnos involucrados.
- Mantenga la calma. Tranquilice a los alumnos involucrados incluso a los espectadores.
- Modele un comportamiento de respeto al intervenir.
- Siga los protocolos de notificación de incidente de su escuela.
- Remita a la víctima a apoyo médico o de consejería si fuere necesario.



Una nota a los profesores suplentes...

Es probable que usted vea más acosos que el profesor de tiempo completo. Los alumnos a veces sienten que las reglas de la clase no se aplican en días que tienen un profesor suplente. Sabiendo esto, su preparación en los días que está cubriendo una clase puede impactar grandemente en los comportamientos de la clase.

Las cosas que puede hacer son:

- Aprenda las reglas del profesor de la clase y **sea coherente**.
- Sepa de antemano cómo reportar comportamientos que requieran de una acción disciplinaria.
- Aprenda las definiciones y descripciones del acoso escolar.



En el Autobús

El autobús es un lugar donde se puede producir acosos de manera frecuente. Los conductores pueden marcar una gran diferencia para reducir estas conductas y crear un ambiente que prepare a los alumnos para el éxito una vez que llegan a la escuela.

¿COMO PUEDO AYUDAR A PREVENIR EL ACOSO EN EL AUTOBUS?



- Explique que se espera que los alumnos sigan las reglas mientras están en el autobús. Recuérdeles que insultos o humillaciones son conductas agresivas y están estrictamente prohibidas en el autobús.
- Modele respeto para cada niño.
- Cree un clima acogedor, de respeto y cooperación en el autobús:
 - Saludando a diario a los alumnos.
 - Preguntándoles cómo les fue en el día.
 - Sabiendo los nombre de los alumnos en el autobús.
- Animen fehacientemente a los alumnos a reportar todo lo que les haga sentir incómodos o con temor durante el viaje en el autobús.
- Animen a los padres a permanecer en las paradas.



○ ¿COMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO ACOSO EN EL AUTOBUS?

- Levante la voz– ¡Detenga la acción!
- Hágase a un costado y detenga el autobús.
- Apoye a la víctima.
- Mencione la conducta de agresión.
- Remítase a las reglas de la escuela y el autobús.
- Imponga inmediatas consecuencias (por lo menos traslade al agresor cerca suyo).
- Anime a los espectadores.
- Reporte el incidente inmediatamente, siguiendo los protocolos de la corporación escolar.

Fuente: Corporación de la Escuela Comunitaria del Condado
Monroe (MCCSC)

Presentación de Diapositivas, Junio 2013



En los Pasillos & Áreas Comunes

- Los pasillos llenos de gente son ambientes capaces de promover conductas agresivas.
- Es importante que los administradores coordinen con los docentes y el personal para asegurar un nivel adecuado de supervisión.
- **Los custodios pueden jugar un papel clave.** La naturaleza de su papel en la escuela permita que los custodios observen el comportamiento del alumno en todo el establecimiento escolar a diario.



- **¿COMO PUEDO PREVENIR EL ACOSO EN LOS PASILLOS?**
- Establezca una cultura de inclusión y respeto que acoja a todos los alumnos.
- Mantenga una supervisión adecuada en los pasillos y áreas comunes en todo tiempo.
- Modele una actitud positiva y respetuosa cuando interactúe con los alumnos.
- Sea consciente de los “Lugares Propensos.” Los acosos son más propensos a ocurrir en áreas con poca o ninguna supervisión de adultos.



¿COMO PUEDO INTERVENIR CUANDO OBSERVO ACOSO EN LOS PASILLOS?

- Intervenga con calma. Si la situación lo amerita, busque otro adulto para ayudar.
- No critique en público a los alumnos involucrados.
- Siga los protocolos de notificación de incidente de su escuela.
- Proporcione apoyo para la víctima si fuere necesario.

Fuente: www.stopbullying.gov



Recuerde....

Se necesita que todos trabajen juntos para hacer que su escuela sea un ambiente seguro y de apoyo donde cada alumno se sienta bienvenido y listo para aprender.

- Infórmese sobre el acoso escolar y en qué se diferencia de otras conductas de alumnos.
- Asegúrese de estar bien interiorizado de los protocolos de notificación de incidentes de acoso en su escuela.
- Haga su prioridad el desarrollo de un clima escolar positivo. Foméntelo en el aula y en los pasillos.



Recuerde....

Cuando vea algo, haga algo.

- Intervenga separando a los alumnos involucrados.
- Obtenga sus nombres, pero no les interrogue en frente de otros alumnos.
- Reporte el incidente siguiendo las pautas de su escuela.
- Los alumnos pueden ser interrogados individualmente.
- No trate de resolver el incidente en el lugar.
- No asuma que los alumnos puedan arreglarlo sin la ayuda del adulto. No es posible.



GRACIAS

Esto concluye el video. Asegúrese de firmar y regresar al administrador de la escuela el formulario de reconocimiento indicando que ha visto este video. Puede acceder al formulario en <http://www.pike.k12.in.us/District/Links-Forms>

Las copias impresas están disponibles en la escuela de su hijo.