



MSD of Pike Township

6901 Zionsville Road

Indianapolis, IN 46268

www.pike.k12.in.us

Important Parent and Community Information Senate Enrolled Act 217

- Beginning with the 2019-2020 school year, Indiana's public and charter schools must meet added requirements to identify, as early as possible, struggling readers who show risk factors for dyslexia.
- All students in kindergarten through second grade participate in a universal screener to check foundational skill areas. These areas are: phonological and phonemic awareness (ability to separate and change sounds in words), alphabet knowledge (name different letters), sound symbol relationship (phonics), decoding (reading words), rapid naming (quickly name common objects), and encoding (spelling).
- Students that do not meet benchmark on the universal screener may be "at risk" or "at some risk" for the characteristics of dyslexia and get extra help to learn these skills.
- Schools inform families if students score below benchmark, sharing the child's scores, information about the characteristics of dyslexia, and next steps to acquire more specific information on the student's skills and where to start intervention lessons.
- Intervention lessons use multiple approaches for learning the skills needed to be a successful reader. Throughout the year, schools inform and update parents on student progress.
- This does not mean a child is receiving special education support. Instead, schools use strategic and multi-sensory approaches to build skills needed for success in reading.
- At any point during this process, parents or the school may request a full special education evaluation to see if their child may qualify with a specific learning disability.
- More parent information about Senate Act 217 and dyslexia is available in multiple languages at <https://www.doe.in.gov/literacy/dyslexia> .



MSD of Pike Township

6901 Zionsville Road

Indianapolis, IN 46268

www.pike.k12.in.us

If you are a parent of a K-2 student, please note the following information:

1. Upon enrollment at the beginning of the 2020-2021 school year, you completed the following enrollment statement.

“I give my permission for the above enrolled student to participate in an approved universal screener for Dyslexia. I understand that I will be notified about the screener prior to it being conducted.” (In compliance to Senate Enrolled Act 217, this only applies to students in K-2.) Yes or No

2. The universal screener window for kindergarten - second grade students will take place during **March 1 - 19, 2021**. (*adjusted dates due to Remote/Virtual learning*)
3. The screener will assess the six required skill areas. Pike uses the HMH iRead diagnostic assessment and NWEA as the primary screener tools.
4. If your child scores at benchmark in 3 or more of the skill areas, no further action is necessary.
5. If your child does not score at benchmark in 3 or more of the skill areas, we will inform you of next steps as soon as possible following the completion of the universal screening process.





MSD of Pike Township

6901 Zionsville Road

Indianapolis, IN 46268

www.pike.k12.in.us

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA PADRES Y LA COMUNIDAD Ley 217 del Senado

- A partir del ciclo escolar 2019-2020, las escuelas públicas y charters de Indiana deben cumplir con requisitos adicionales para identificar, lo antes posible, lectores con dificultades que muestran factores de riesgo de dislexia.
- Todo alumno de kinder al segundo grado participará de un examen universal para verificar las áreas de habilidades fundamentales. Estas áreas son: conciencia fonológica y fonémica (capacidad para separar y cambiar sonidos en palabras), conocimiento del alfabeto (nombrar letras diferentes), relación entre símbolos de sonido (fonética), decodificación (lectura de palabras), denominación rápida (nombrar rápidamente objetos comunes) y codificación (ortografía).
- Los alumnos que no cumplen con los parámetros de la evaluación universal podrán estar "en riesgo" o "en cierto riesgo" para las características de la dislexia y recibir ayuda extra para aprender estas habilidades.
- Las escuelas informan a las familias si los alumnos obtienen puntajes por debajo del punto de referencia, los puntajes del niño, información sobre las características de la dislexia y los próximos pasos para adquirir información más específica sobre las habilidades del alumno y dónde comenzar las lecciones de intervención.
- Las lecciones de intervención utilizan múltiples enfoques para aprender las habilidades necesarias para lograr ser un lector exitoso. Durante el año, las escuelas informan y actualizan a los padres sobre el progreso del alumno.
- Esto no significa que un niño esté recibiendo apoyo de educación especial. Más bien, las escuelas utilizan enfoques estratégicos y multisensoriales para desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en la lectura.
- En cualquier momento durante este proceso, los padres o la escuela pueden solicitar una evaluación completa de educación especial para ver si su hijo puede calificar con una discapacidad de aprendizaje específica.
- Para más información de la Ley 217 del Senado y dislexia en múltiples idiomas, vaya a <https://www.doe.in.gov/literacy/dyslexia> .



MSD of Pike Township

6901 Zionsville Road

Indianapolis, IN 46268

www.pike.k12.in.us

Si usted es padre de un alumno de kinder a 2º grado, lea la siguiente información:

1. Al inscribirse al comienzo del año escolar 2020-2021, usted completó la siguiente declaración de inscripción

“Doy mi permiso para que el estudiante arriba inscrito participe en un evaluador universal aprobado para dislexia. Entiendo que se me notificará sobre la evaluación antes de que se lleve a cabo.” (De conformidad con la Ley 217 de inscripción del Senado, esto solo se aplica a los estudiantes de K-2.) Sí o No

2. El período de evaluación universal para alumnos del kindergarten, 1º y 2º grados se llevará a cabo entre el **1º al 19 de marzo del 2021**. (fechas ajustadas debido al aprendizaje Remoto/Virtual.)
3. El examen evaluará las seis áreas de habilidades requeridas. Pike utiliza la evaluación de diagnóstico HMH iRead y NWEA como las principales herramientas de evaluación.
4. Si su hijo obtiene un puntaje dentro del punto de referencia en 3 o más de las áreas de habilidades, no es necesario realizar ninguna otra acción.
5. Si su hijo no obtiene una puntuación dentro del punto de referencia en 3 o más de las áreas de habilidades, se le informará de los próximos pasos cuanto antes después de la finalización del proceso de evaluación universal.

